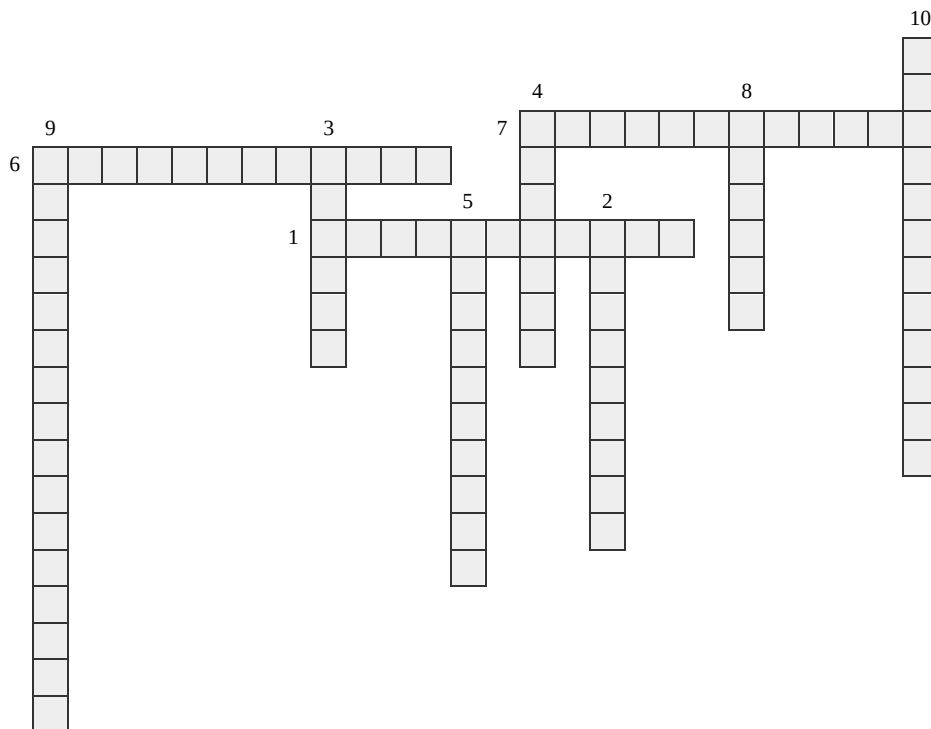


Обществознание. 10 класс

1 вариант

1. Решите кроссворд.



1. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.
2. Форма общественного сознания и вид человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.
3. Процесс избрания депутатов, должностных лиц путем голосования.
4. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам
5. Уклонение от участия в выборах.
6. Социальные нормы, которые содержат властные предписания, отступления от которых не допускаются.
7. Процесс, в ходе которого возрастают взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств.
8. Знания, соответствующие окружающему миру наиболее полно и точно, т.е. истина всегда объективна.
9. Индивидуальность – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств, непохожесть человека на других

10. Изменение и преобразование мира в интересах людей, создание того, чего нет в природе.

2. Объясните с позиций современной психологии следующие поговорки.

2.1 Что в детстве воспитаешь, на то и в старости обопрешься.

2.2 Все хорошее у него от родителей, все плохое – от отца с матерью.

2.3 Ребенок – что тесто: как замесил, так и выросло.

3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином в именительном падеже.

А) «К важнейшим чертам идеального государства Платон относил *независимость, самодостаточность, позицию разрыва различных социальных связей с другими государствами*, а также гармонию, основанную на разуме и справедливости».

Б) Валовой внутренний продукт складывается из суммы трех групп расходов: личных потребительских, *валовых вложений капитала в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы или инновационные проекты* и государственных расходов.

В) «Каждый из небожителей, населявших Олимп, имел, согласно *созданиям коллективной общенародной фантазии, обобщённо отражающим действительность в виде чувственно-конкретных персонификаций и одушевлённых существ*, свой удел, свою малую земную родину — вполне конкретную местность».

4. Используя обществоведческие знания, дайте развернутый ответ на вопрос, доказательством действия каких факторов является следующая ситуация?

В Индии, доктор Сингх нашел в волчьей стае девочку 13 лет. Она не умела говорить, только рычала, ела сырые овощи, ягоды и корешки, передвигалась на четвереньках. Ее вернули домой, но она так и не смогла научиться говорить и могла выполнять какие-то команды только благодаря дрессуре.

5. Вам предлагается написать дискуссионное сочинение. Ваша задача – сформулировать два противоположных мнения по предлагаемой проблеме. При выполнении задания используйте понятия и знания из курса обществознания, факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. В обоснование своей позиции можете привести необходимые аргументы экономического, политического, социологического характера, представляющимися Вам наиболее существенными. Для иллюстрации сформулированных Вами рассуждений и выводов приведите примеры из различных источников.

Тема сочинения: «Справедливость выше закона, милосердие выше справедливости».